



**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр внешкольной работы»
Ново-Савиновского района г. Казани**

Рассмотрена на заседании
методического объединения отдела
«28» августа 2025 г., протокол № 1

Принята на заседании методического совета
«29» августа 2025 г., протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦВР
Ново-Савиновского района г. Казани
/ Салимова А.И./
введена в действие приказом
№116 -о от 01 сентября 2025г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«В мире татарской литературы»**

Возраст обучающихся: 13-14 лет

Срок реализации: 2 года

Педагог дополнительного образования:

Набиуллина Т. Г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «В мире татарской литературы» для учащихся в возрасте 13-14 лет составлена на основании Образовательной программы «Центра внешкольной работы» Ново-Савиновского района г.Казани в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- Уставом МБУДО «Центр внешкольной работы» Ново-Савиновского района г.Казани.

Общая характеристика программы «В мире татарской литературы»

Направленность программы – социально-гуманитарная

Актуальность: В рамках изучения программы «В мире татарской литературы» создаются условия по повышению мотивации к изучению истории и культуры татарского народа, воспитание нравственных и эстетических традиций татарской культуры, стремление развивать чувства толерантности и патриотизма.

Концепция программы: программа предусматривает обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию татарской литературы.

Новизна: создание условий для развития личности учащихся, способной к самообразованию, саморазвитию, самореализации, через освоение знаний о татарской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении, о выдающихся произведениях татарских писателей и их жизни.

Изучение татарской литературы направлено на:

- воспитание ценностного отношения к татарской литературе как существенной части татарской культуры;
- приобщение обучающихся к культурному наследию и традициям татарского народа;
- формирование грамотного читателя, способного использовать свою читательскую деятельность как средство для самообразования;
- развитие умений анализировать и интерпретировать художественный текст;
- приобщение обучающихся к татарской литературе как искусству слова через введение элементов литературоведческого анализа, ознакомление с теоретико-литературными понятиями;
- знакомство с развитием татарской литературы и осознание взаимосвязи этого процесса с историческим процессом;
- формирование читательского кругозора;

Цель программы:

Изучение татарской литературы для углубления и систематизации знаний по истории и культуре татарского народа в целом.

Задачи:**Обучающие:**

- освоение знаний о татарской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении, о выдающихся произведениях татарских писателей и их жизни;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений, как на татарском языке, так и в переводе на русский язык с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы;
- умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание;
- анализ событий, фактов прошлого и настоящего; оценка их возможного влияния на будущее.

Развивающие:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, потребности в самостоятельном чтении произведений татарской художественной литературы;
- формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств;
- развитие умения использования различных справочные изданий (словари, энциклопедии);
- расширенный поиск данных с использованием ресурсов библиотек;
- развитие устной и письменной речи.

Воспитательные:

- воспитание духовно развитой личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения татарской литературы;
- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию татарской литературы;
- воспитание уважения к татарской литературе и культуре, к литературам и культурам других народов;
- сформировать чувство ответственности за сохранение и преумножение исторического и культурного наследия.

Срок реализации программы – 2 года

Количество учащихся в каждой группе – 15 человек

Учебных недель в году – 36, по 4 часа в неделю, итого 144 часа в год.

Общий объем за 2 года обучения 288 часов

Основные принципы обучения:

- принцип деятельности – стимулирование самостоятельного добывания знаний на основе изучаемого материала;
- принцип непрерывности – преемственность между ступенями освоения материала – от простого к сложному;
- принцип целостности – формирование обобщенного системного представления об истории и культуры татарского народа;
- принцип психологической комфортности – создание доброжелательной атмосферы, направленной на сотрудничество, развитие диалоговых форм общения;
- принцип проектной деятельности – максимальная ориентация на исследовательский метод, включающий постановку цели - вопроса и поиск ответа.

Типы занятий: комбинированные, теоретические, практические, диагностические.

Методы обучения:

- наглядный – работа с презентацией, учебниками; посещение музеев;
- диалоговый, рассуждающий – проведение бесед с целью объяснения этапов создания экскурсионных маршрутов по музеям;
- исследовательский - творческий поиск в решении индивидуальных и совместных проектов.

Формы проведения занятий – очные, групповые.

Материальное обеспечение программы:

- проектор;
- интерактивная доска;
- художественная литература.

Ожидаемые результаты образовательного процесса

В результате обучения по программе «В мире татарской литературы» обучающийся будет:

- уметь готовить сообщения по изучаемому материалу и выступать с ними;
- владеть литературоведческой терминологией при обсуждении художественного произведения;
- уметь пересказывать содержание произведения или отрывка, используя цитаты из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту;
- уметь устанавливать связи между фольклорными и художественными произведениями на уровне тематики, проблематики, образов (по принципу сходства и различия);
- заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах;
- уметь владеть монологической и диалогической речью;
- рефлексировать свою учебно-познавательную деятельность.

Отслеживание результатов.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется в основном путем устного опроса, творческих работ, проектов. Кроме этого, одним из видов контроля можно считать и участие в районных и республиканских мероприятиях по татарскому языку и литературе (олимпиады, и научно-исследовательские работы).

Способы определения результативности и формы контроля.

Для оценки уровня освоения программы обучающимися, в соответствии с учебным планом Центра, проводится аттестация по форме проектной работы в конце обучения по программе – итоговый проект на основе изучения материала программы.

Критерии оценивания проекта

№ п\п	Критерий	Баллы
		минимум - нет соответствия критерию - 1 балл; частичное соответствие критерию – 2 балла; полное соответствие критерию – 3 балла
1	Соответствие между темой и содержанием	1-3
2	Логичность изложения материала	1-3
3	Наличие оригинальных находок, собственных суждений	1-3
4	Высокое качество оформления	1-3

Если учащийся набирает количество баллов, не превышающее минимальное значение (4 балла), ставится незачет, во всех остальных случаях, ставится зачет.